

**Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по профессии 15.01.05  
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

**2020 г.**

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

**Рассмотрена**

На заседании цикловой комиссии преподавателей естественнонаучных дисциплин  
Протокол № 1  
от 08 сентября 2020 г.

ПЦК  Г.М. Габидинова

**Утверждаю**

Заместитель директора по учебной работе  
 Е.А. Закиуллина  
08 сентября 2020 г.

**Согласована**

Начальник учебно-методического отдела  
 Г.М. Габидинова  
08 сентября 2020 г.

**Разработчик:** преподаватель Нуриев И.М.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	<ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>- применять первичные средства пожаротушения;</li><li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</li><li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</li><li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li><li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li><li>- основы военной службы и обороны государства;</li><li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li><li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li><li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li></ul>

		<p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</p> <p>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
--	--	--

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

учебной нагрузки обучающегося- 60 часа, в том числе:

- во взаимодействии с преподавателем - 40 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы	-
практические занятия	16
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
консультации	-
промежуточная аттестация (в виде дифференцированного зачета)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>20</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	
1	2	3	
<b>Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.</b>			
<b>Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	9	2
	<b>1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>		
	<b>Тематика учебных занятий:</b>	4	
	Классификация опасностей. Источники опасностей, номенклатура опасностей.		
	<b>Практическая работа №1</b> Природные и производственные опасности. Опасные и вредные факторы. Показатели безопасности технических систем. Принципы снижения реализации опасности	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.	3		
<b>Раздел 2. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях</b>			
<b>Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	12	3
	<b>1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</b>		
	<b>Тематика учебных занятий:</b>	4	
	Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера.		
	<b>Практическая работа №2</b> Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита от терроризма на объектах экономики, в быту и в городских условиях.	2	
	<b>Практическая работа №3</b> Выполнение работ по применению профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.	4	

<b>Тема 2.2. Защита населения в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>6</b>	
	<b>1. Защита населения в чрезвычайных ситуациях</b>		
	<b>Практическая работа №4</b> Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения Гражданская оборона, ее место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты.	2	
	<b>Практическая работа №5</b> Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. 3. Подготовка информации ведущей отрасли в регионе, указ типов производства и организация производственного процесса и производственной структуры предприятия.	2	
<b>Раздел 3. Основы военной службы</b>		<b>31</b>	
<b>Тема 3.1. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>9</b>	
	<b>1. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке</b>		
	<b>Тематика учебных занятий:</b> Основные понятия о воинской обязанности. Первоначальная постановка на воинский учёт Призыв на военную службу Основные условия прохождения службы по контракту.	6	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Использование дополнительной литературы при подготовке к практическим занятиям по указанным темам. Подготовка реферата на тему: «Влияние внешних и внутренних факторов на производительность труда в условиях региона».	3	
<b>Тема 3.2. Структура, вооружение, военная техника и специальное снаряжение ВС РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>4</b>	
	<b>1. Структура, вооружение, военная техника и специальное снаряжение ВС РФ.</b>		
	<b>Практическая работа №6</b> Виды вооружённых сил и рода войск. Функции и задачи ВС РФ. Вооружение, военная техника и специальное снаряжение ВС РФ. Военно-учётные специальности	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по	2	

	<p>вопросам данных тем.</p> <p>2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>3. Подготовка рефератов по темам: Особенности оплаты труда в условиях региона</p>		
<b>Тема 3.3. Основы обеспечения безопасности военной службы</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>3</b>	
	<b>1. Основы обеспечения безопасности военной службы</b>		
	<p><b>Практическая работа №7</b></p> <p>Мероприятие по обеспечению безопасности военной службы.</p>	<b>2</b>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем.</p> <p>2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>3. Подготовка реферата по темам: «Методы планирования себестоимости продукции», «Издержки производства и прибыль предприятия», «Пути повышения рентабельности на предприятии».</p>	<b>1</b>	
<b>Тема 3.4. Военно-медицинская подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>15</b>	
	<b>1. Военно-медицинская подготовка</b>		
	<b>Тематика учебных занятий:</b>		
	Порядок и правила оказания первой медицинской помощи при травмах ранениях и ушибах	<b>8</b>	<b>3</b>
	<p><b>Практическая работа №8</b></p> <p>Порядок и правила оказания первой медицинской помощи</p>	<b>2</b>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем.</p> <p>2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p>	<b>5</b>	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>Итого</b>	<b>60</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);  
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);  
3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда, оснащенный оборудованием:

- комплект принадлежностей для оказания первой медицинской помощи;
- носилки санитарные;
- противогаз;
- обще защитный комплект;
- тренажер сердечно-легочной реанимации;
- прибор радиационной разведки;
- прибор химической разведки;
- комплекты таблиц демонстрационных по БЖ;
- мультимедиа проектор;
- экран (на штативе или навесной);
- ноутбук.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 297 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014043-8 (print); ISBN 978-5-16-106878-6 (online). - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1017335>.
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2017. - 367 с.
3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл. учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2018. - 336 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 150 с. (СПО) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-369-01794-4. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/995045>
2. Графкина, М. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. — М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2018. — 416 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/923955>

##### **Интернет-ресурсы**

1. Сайт МЧС России.
2. Сайт «Анатомия армии».
3. Портал детской безопасности «Спас-экстрим».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, формируемые общие компетенции)	Критерии оценки результата	Методы оценки
<b>Умения:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использует индивидуальные средства защиты от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- применяет первичные средства пожаротушения;</li> <li>- оказывает первую помощь пострадавшим.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических работ, тестирования и других видов текущего контроля. Дифференцированный зачет.</p>
<b>Знания:</b>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использует индивидуальные средства защиты при воздействии различных видов негативных факторов и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- демонстрирует знания основы военной службы и обороны государства, порядка оказания первой помощи.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических работ, тестирования и других видов текущего контроля. Дифференцированный зачет.</p>
<p><b>Общие компетенции:</b> ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Представляет актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Определяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Объясняет сущность и/или социальную значимость будущей профессии.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и других видах учебной деятельности.</p>

	Анализирует задачу профессии и выделять её составные части.	
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Целенаправленно анализирует различные точки зрения с тем, чтобы вынести собственное суждение.	
ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Умеет составлять план действия; определять необходимые ресурсы. Владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Способен реализовать составленный план. Оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	
ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Устанавливает приемы структурирования информации. Определяет номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. Определяет необходимые источники информации. Систематизирует получаемую информацию. Выявляет наиболее значимое в перечне информации. Составляет форму результатов поиска информации. Оценивает практическую значимость результатов поиска.	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Умеет использовать современное программное обеспечение.	
ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством	Устанавливает связь в деловом общении с коллегами, руководством, клиентами. Участвует в работе коллектива и команды для эффективного решения деловых задач. Проводит планирование профессиональной деятельности.	